



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МИХИНА

Имя: КИРА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Михина Кира Владимировна*



Задача №1

1 Б

2 Верно

3

4 Б

5

6 ВАГБМ

7 Главная полоса

8 Бекераунд

9 1В 2А 3Б 4Г

10 А



Задача №2 Возвращение Игря из плена  
Спасение от печальных пленков  
Прямой эфир о возвращении  
князя Игря из плена.

Корреспондент: « Всем привет! С вами сообщество  
«Затмение». Нам сообщили о возвращении  
князя Игря из плена. За мной в кадре  
последует двор князя. Если вам интересно  
узнать, что произошло, отправьте «+» в  
чат.»

(Зрители пишут в чат)

Корреспондент: « Напоминаем, что князь  
Игря вернулся после неудачного похода  
на печенгов. Русская дружина во главе



Задача №2

с князем планировала захватить половецкие земли. В первое сражение русская дружина одержала победу, но во второе сражение проиграла битву. Многие из русских <sup>воинов</sup> были ранены или убиты, а князь Игорь попал в плен к половецкой армии."

(Корреспондент перемещается, камера следует за ним)

Корреспондент: "Сегодня мы с вами побывали с князем Игорем. Если у вас есть какие-либо интересные вопросы, то пишите их в чат. Самые интересные из них мы зададим князю."

(Зрители бурно пишут в чате)

(Корреспондент уходит в комнату княжеского двора)



Задача 2

(В кадре появляется князь Игорь  
и его жена Ярославна)

Корреспондент: «Здравствуйте! Мы сообщество  
«Затмении», хотим бы задать вам пару  
вопросов.»

Князь Игорь: «Здравствуйте. Могу ответить на  
ваши вопросы?»

Корреспондент: «Зрительница, Егоревна,  
написала такой вопрос: «Как вам  
удалось сбегать из плена?»»

Игорь: «Мне помогло плотоу. Он вынул меня.  
Я бегал вдоль реки Днепр пока не  
оказался на русских землях.»

Корреспондент: «Были ли какие то факторы  
предвещающие неудачу в беге?»»



<sup>загашиел2</sup>  
Князь Игорь: „Да, когда наша армия отправилась к половецким землям, то произошло событие. В августе это знак беды. Звери стали шуметь тогда, поднялся ветер.“

Керресподент: „Почему вы продолжили свой поход после этого события?“

Игорь: „Я хотел принести славу и себе и об армии русской, победив половец.“

Керресподент: „Спасибо вам за ваш ответ.“

(Керресподент подходит к Ярославне)

Керресподент: „Это вы уведомили, когда узнали о плене Игоря?“

Ярославна: „Я искавала по миру.“

Обращается к силам природы для его



Задача 2

овербидного возмущения."

Корреспондент: "Спасибо вам большое за  
ваш ответ."

(Правильно корреспондент находится в  
кадре)

Корреспондент: "Дорогие зрители, вот такие  
новости на данный момент. С вами  
было сообщество в контакте, затмение"  
Поздравляем! Выводы лайки. Публикуем  
комментарии! Но не забудьте!"

Задача 13.

Итоги конференции  
Специальный репортаж об окончании  
Алтинской конференции

1. Обзор места проведения конференции.  
Основная информация (Кто присутствовал на  
конференции? где она проходила? Когда проходила?)



### Задача №3

2. Предметория: это стало выбором для её проведения? Какие события Второй мировой войны отразились на решении её провести?

3. Кратко описать события в дни проведения конференции.

4. Интервью с Иосифом Сталиным, руководителем СССР.

1. Почему конференция проводилась?
2. Как эта конференция важна для страны?
3. Какой вы представляли проведение этой конференции?
4. Как это событие отразится в истории нашей страны по вашему мнению?
5. К каким результатам привела Антикоммунистическая конференция? 7. Дополнительные вопросы.

5. Интервью с Константином Симоновым, журналистом и писателем.

1. Какое значение для нашей страны имеет эта конференция?
2. Как она отразится на ходе Второй мировой войны?
3. Какими вы видите предпосылки к проведению конференции?



Задание №3

4. Какие материалы вы создадите по этому тексту?

5. Какие вы видите будущие тенденции?  
+ Дополнительный вопросы

6. Итоги проверки Алтископье конкуренции.

№4 Задание Герои

1. «Тихий герой»: почему важно освещать работу учителей, врачей, учителей и волонтеров.

Вера я смотрела видео Тимур Карлсона. Он был интервью с Ильяш Масков.

Он рассказывал о создании искусственного интеллекта, и том как меняется этот мир, что новые профессии уйдут и появятся новые.

Всем бы этого не было, если бы не разработка известного всем Ильяш Масков. Он-учит. Ильяш сделал, то это

меняет наш мир каждый день. Но после я посмотрела интервью с Мистера Биста.



Его бизнес - <sup>производство</sup> школьных ботинков. Его называют  
героем, но мне стало непонятным почему.  
Оказалось, что школой для его детей занимаются  
в Африке. Люди там так бедно живут,  
что приходится работать даже детям, чтобы  
заработать на еду. Он выплачивает высокие  
зарплаты за работу, чтобы на фермах не  
пришлось работать детям.

Героями героями стали называть  
известных людей, но есть много малоизвестных  
людей, которые можно назвать героями.

Героями можно назвать врачей, которые  
каждый день по всему миру спасают  
тысячи людей, и учёных, работа которых  
направлена изменить мир, и учителей, которые



ушат нас каждый день, но о них мало говорят.  
Вот журналисты, действия которых меняют  
мир. Все эти люди <sup>(навыки абзац)</sup> совершенствуют вклад в  
наше общество. Все люди <sup>(навыки абзац)</sup> совершенствуют  
вклад в развитие своей профессии и в  
действия, которые изменяют и улучшают  
жизнь других. Так, недавно журналист  
с помощью нейросети написал журналистку,  
которую не видели почти более двадцати  
лет. Журнал. Он <sup>отправил</sup> <sup>необходимость</sup> <sup>он</sup> <sup>выдала</sup> все  
в искусственную интеллигенту <sup>необходимость</sup> <sup>он</sup> <sup>выдала</sup> все  
детали, где упоминается она. Так специали-  
сты смогли обнаружить журналистку, опасную  
для общества.



Деятельность учёных изменяет наш мир. Например, по статистике примерно 75% населения России страдает от нарушений переслушиваемости. Именно учёные составили ядро исследования, для того, чтобы общество заметило эту проблему, и специалисты из научных областей <sup>прогрессив</sup> ~~нашли~~ <sup>для</sup> ~~этой~~ <sup>проблемы</sup> ~~нашли~~ как это ~~исследовать~~. А профессоры из Кембриджского университета провели исследование. Студентам на протяжении определённого периода ~~должны~~ были делать домашние задания самостоятельно, в вузе использование мобильного ~~было~~ запрещено. Из исследования вышло, что без искусственного интеллекта и телефона студенты стали лучше слышать



улучшить, а их трудоспособность увеличилась  
в 3 раза. Если до этого суделты при написании  
работ использовали готовый материал, то  
если писать работы спустя время они стали  
быстрее.

Важно освещать работу специалистов.  
Важно благодарить учителей, врачей,  
учителей, волонтеров, журналистов  
благодаря специалистам в разных сферах  
проявляют действия, улучшающие  
качество нашей жизни. Терпеть совершают  
не всегда самые известные люди, иногда  
это малоизвестные люди эти работники  
совершают это малоизвестные учителя, врачи,  
учителя, волонтеры, журналисты, спасатели.

